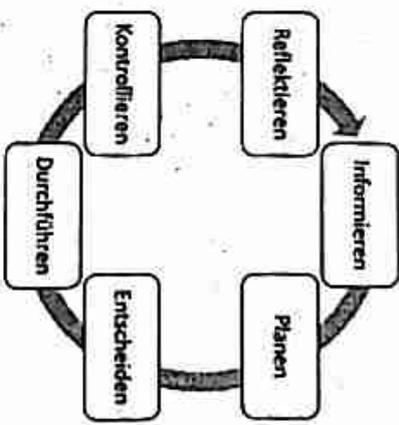


Planung AgilDrive Schuljahr 20/21	Schularten: Berufsschule, BKI
Workshop 28.07.2020	Methodisch-Didaktische Umsetzung

Auftrag 1: Bitte die Tabelle ausfüllen und abgeben.

Thema/Szenario/Klassen	Lehrer/Team:				Zeitraum (Minut) Schätzung
	Fach Lehrer	Fach Lehrer	DL	DA	
Aufsetzen Webserver	Ma	Sve			

Auftrag 2: Bitte einen nach Möglichkeit konkreten Ablauf festlegen. Tragen Sie in den Handlungskreis die Projekthandlungen ein. Kennzeichnen Sie die Phasen, für die Sie Sonderstundenplan benötigen.

Beruf: <i>Fachinformatiker Systemik.</i>	Beruf: <i>Fachinformatiker HW</i>
<p><i>Vorstellung der Lösungen</i></p> <p><i>AW → Überprüfen die Lösung</i></p> <p><i>Auftragsübergabe</i></p> <p><i>Vorgabe, so detailliert wie möglich</i></p> <p><i>Reflektieren</i></p> <p><i>Informieren</i></p> <p><i>Planen</i></p> <p><i>Realisieren</i></p> <p><i>geben, mögliche Umsetzungen</i></p> <p><i>Kontrollieren</i></p> <p><i>Vorgabe? e. Inhalte?</i></p> <p><i>Updates / Konfiguration Konten...</i></p> <p><i>Durchführen</i></p> <p><i>Entscheiden</i></p> <p><i>3 Produkte (unter-schiedliche) Ausführen</i></p>	

Auftrag 3: Schätzen Sie den Zeitbedarf für die einzelnen Phasen. Tragen Sie in den Zeitstrahl die Schätzung ein.

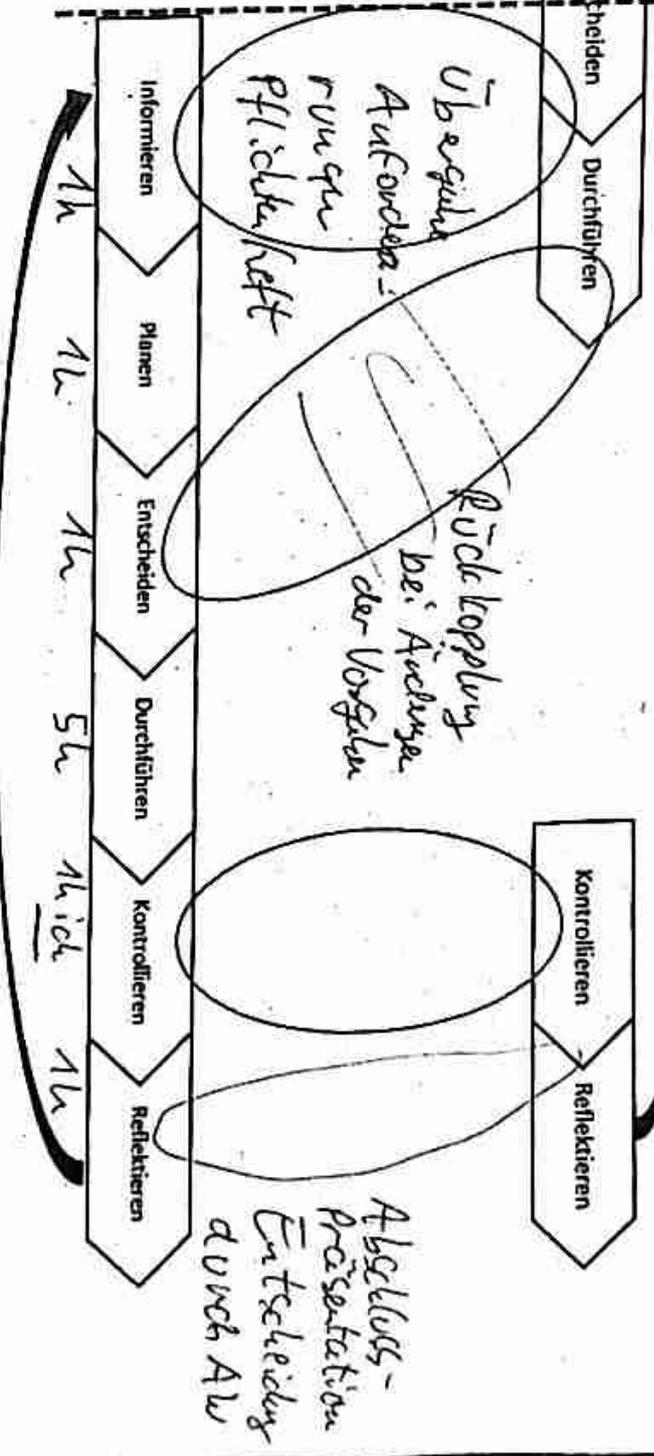
Beruf 1:

E2F11 Aw



Beruf 2: System integr.

E2F12 S1



Max: E2F12 mit 2h / Woche => 1 Woche

falls die Zeit zu knapp wird oder ein Zehne Teams länger brauchen.

Planung AgliDrive Schuljahr 20/21	Schularten: Berufsschule, BKI
Workshop 28.07.2020	Methodisch-Didaktische Umsetzung

Auftrag 4: Ergänzen/ Verändern/ passen Sie an den Vorschlag zu den Unterrichtsprodukten. Tragen sie in die Tabelle mögliche Unterrichtsprodukte zu den jeweiligen Phasen und die entsprechenden Dokumentationsmöglichkeiten (Dokument, Präsentation, Video, Tonaufnahme, Fertigungsstück, Foto, Screenshot, Applikation, etc) ein. Tragen Sie dabei auch den erwünschten Umfang ein.

Phase	ITS	AW
	Unterrichtsprodukt Beruf 1	Unterrichtsprodukt Beruf 2
Informieren	Vorgabe durch AW → Vortrag / Pfllichten lt	
Planen	Unterschiedliche Unterr. Realisierung, ^{Basen} falscher Input →	
Entscheiden	Gruppe einteilung → Organisation der Mittel	
Durchführen	Tätigkeiten → Film	
Kotrollieren	Kontrolle durch Abt. Leitung → Nachbesserungen!	
Reflektieren	^{DOKU} Vorstellungen der Lösung: Präsentation	